

Bildungswege nach der Volksschule

Elternabend an der VS Leopoldskron-Moos, 4.11.2019

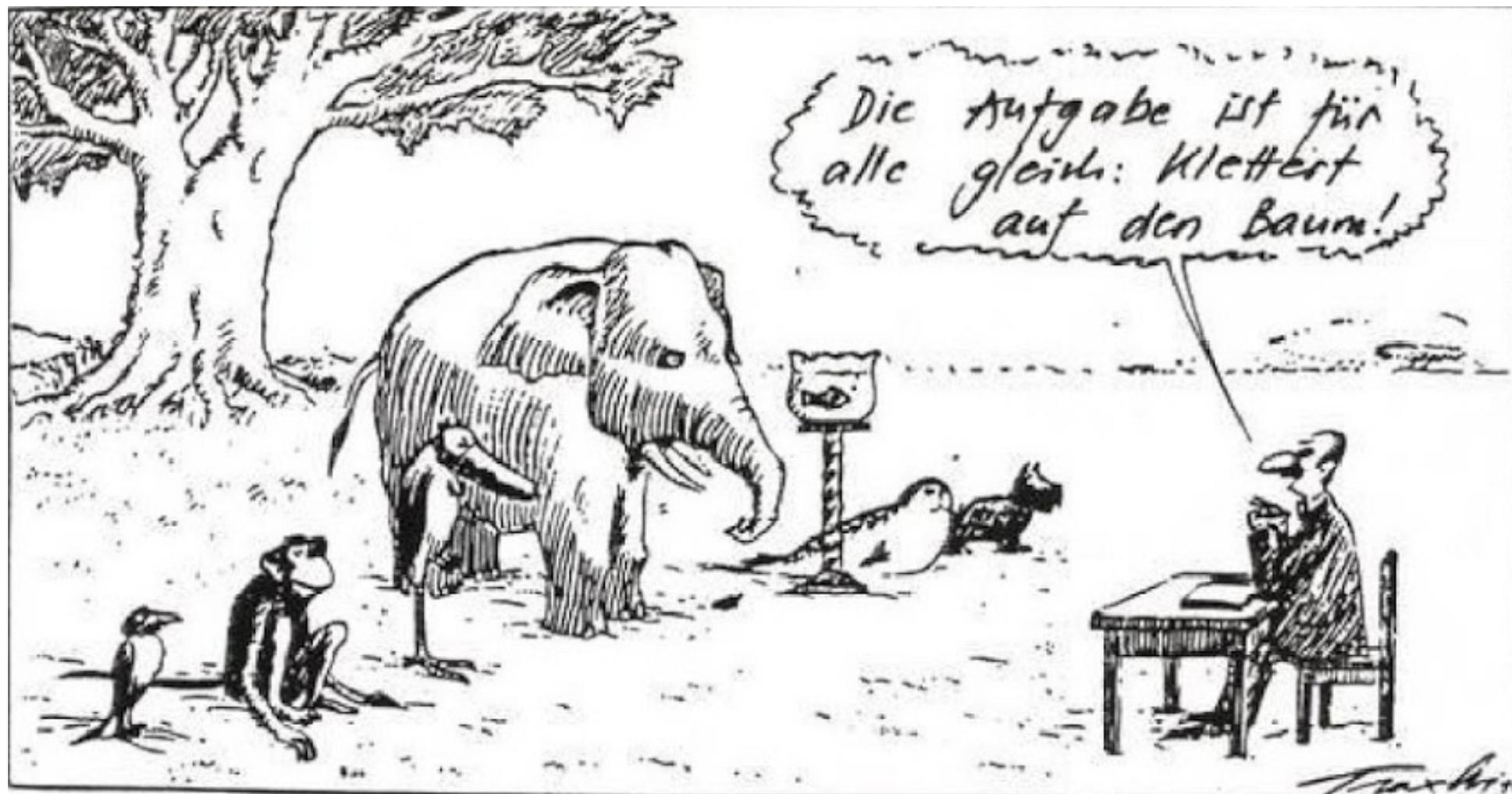
Die Mittelschule

Dir. Mag. Thomas Schiendorfer, BEd.

Faktoren bei der Schulwahl



Wir sind alle verschieden!



Mittelschule

12 Mittelschulen in der Stadt Salzburg

- 9 Städtische Pflichtschulen
- 2 Sonderformen
- 1 Privatschule

Ausbildungspflicht bis 18

Mittelschule

bis 14 bzw.15

Berufs-
schule

weiter-
führende
Schule

Mittelschule

- 1. Klasse – alle Schüler*innen werden gleich wie in der VS geführt
- 2.-4. Klasse
 - 2 Leistungsniveaus: Standard & Standard AHS
 - jeweils Noten von 1-5
 - Gleicher Lehrplan und Schulbücher wie in der AHS
 - Zusätzlich zum Zeugnis: Alternative Leistungsbeschreibung
 - KEL-Gespräch
- Integrationsklassen
- Teamteaching in Deutsch, Mathematik und Englisch

Jahreszeugnis

Mustermann Peter

geboren am 2 Februar 2007, Religionsbekenntnis röm. kath.

Schüler der 1a-Klasse (fünfte Schulstufe) Mittelschule

Verhalten in der Schule: Sehr zufriedenstellend

Pflichtgegenstand		Beurteilung
Religion röm.-kath.		1
Deutsch	Standard-AHS	2
Lebende Fremdsprache Englisch	Standard	2
Geographie und Wirtschaftskunde		1
Mathematik	Standard-AHS	2
Biologie und Umweltkunde		1
Musikerziehung		1
Leibesübungen		1
Bildnerische Erziehung		1
Alternativer Pflichtgegenstand		
Gemeinschaftserziehung		1
Technisches Werken		1
Unverbindliche Übung		
Fußball		Teilgenommen

Der Schüler ist gemäß § 25 des Schulunterrichtsgesetzes zum Aufsteigen in die 2. Klasse (sechste Schulstufe) berechtigt.

Der Schüler hat gemäß § 22 Abs. 2 lit. h des Schulunterrichtsgesetzes die 1. Klasse (fünfte Schulstufe) mit gutem Erfolg abgeschlossen.

Der Schüler hat gemäß § 31c des Schulunterrichtsgesetzes im nächsten Unterrichtsjahr den Pflichtgegenstand Deutsch in Standard-AHS, im Pflichtgegenstand Lebende Fremdsprache Englisch in Standard und den Pflichtgegenstand Mathematik in Standard-AHS zu besuchen.

Testort, am 10. Juli 2021

R.S.

Dir. | N.N.
Schulleitung

N.N.
Klassenvorstand



Neue Mittelschule Nonntal

Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung zum Zeugnis 2019/20

Name: Maximilian Maurer Klasse: 2a

Arbeitsverhalten / Leistungsbewusstsein	
Erfüllt Arbeitsaufträge selbstständig & termingerecht	+
Arbeitet sorgfältig, genau & konzentriert	~
Verfügt über ein ausreichendes Arbeitstempo	~
Arbeitet selbstverantwortlich	~
Hält alle notwendigen Materialien für den Unterricht bereit	+
Geht mit den Materialien sorgsam um	+
Soziales Verhalten / Teamfähigkeit	
Kennt die Grundregeln des Zusammenlebens in der Gemeinschaft und wendet diese an	~
Ist pünktlich	~
Bemüht sich, die Gemeinschaft in der Klasse zu fördern und sucht bei Konflikten friedliche Lösungen	~
Ist höflich & entgegenkommend	~

OLNMS Charlotte Gloning

SOL Andrea Brandstätter

LEGENDE: + = trifft zu, ~ = trifft teilweise zu, - = trifft gar nicht zu



Leitfaden für KEL-Gespräche für SchülerInnen

Mein Wohlbefinden: Wie geht es mir in der Klasse und in der Schule?

senr 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 senr
unzufrieden 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 zufrieden

Gibt es etwas, was dich in der letzten Zeit in der Schule/Klasse besonders interessiert hat, dir besonders Freude/Spaß gemacht hat (Arbeit, Aktivität, Projekt ...)?

ja, nämlich

Gibt es etwas in der Schule/Klasse, was dich ärgert, dich belastet oder dir Angst macht?

ja, nämlich

Meine Stärken: Was kann ich besonders gut? Worauf bin ich stolz? Was ist in mir in letzter Zeit besonders gut gelungen?

In der Schule:

Zu Hause, in der Freizeit:

Meine Lernfortschritte: Wie komme ich voran beim Lernen in ...

Bewerte hier nicht, wie gut du in diesem Fach bist oder wie gut du deine Lehrerin findest, sondern gib an, wie zufrieden du in diesem Fach mit deinen Lernfortschritten in letzter Zeit bist:

Mathematik?	sehr	<input type="radio"/>	sehr									
	unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	zufrieden
Deutsch?	sehr	<input type="radio"/>	sehr									
	unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	zufrieden
Englisch?	sehr	<input type="radio"/>	sehr									
	unzufrieden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	zufrieden

Wie zufrieden bin ich mit meinen Lernfortschritten in den anderen Fächern?

Verwende wieder dieselbe Skala von vorhin, trage jedoch diesmal für deine Einschätzung die Zahlen von 1-10 für die einzelnen Fächer in die Tabelle unten ein. Die niedrigste Wertung ist 1 (sehr unzufrieden), die höchste Wertung ist 10 (sehr zufrieden)

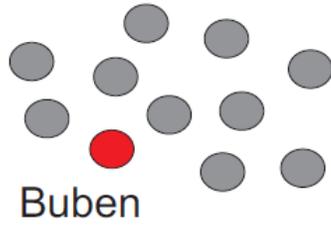
Fach	GW	BU	GS	ME	BE	WE	R	PH, CH	FR/IT/ÖKO	ME	Sport
Einschätzung meiner Lernfortschritte											

Hast du eine Idee, was du machen könntest, damit du dich in einem oder mehreren Fächern noch verbessern kannst?

Vorteile des Teamteaching

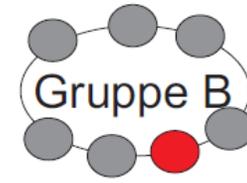
- 2 Lehrer*innen
- zwei verschiedene Sichtweisen auf Schüler*innen
- gerechtere Benotung
- individuellere Wahrnehmung des Schülers
- individuellere Betreuung
- Gruppenteilungen (eine Lehrerin hat nur 12 bzw. 13 Kinder)
 - nach Leistung
 - nach Interesse

Teamteaching

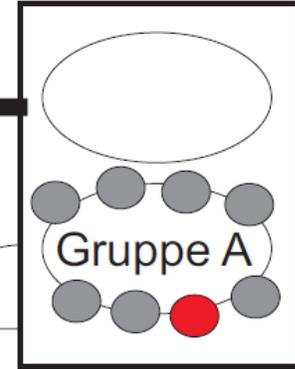


geschlechtsspezifischer Unterricht

Teamteaching

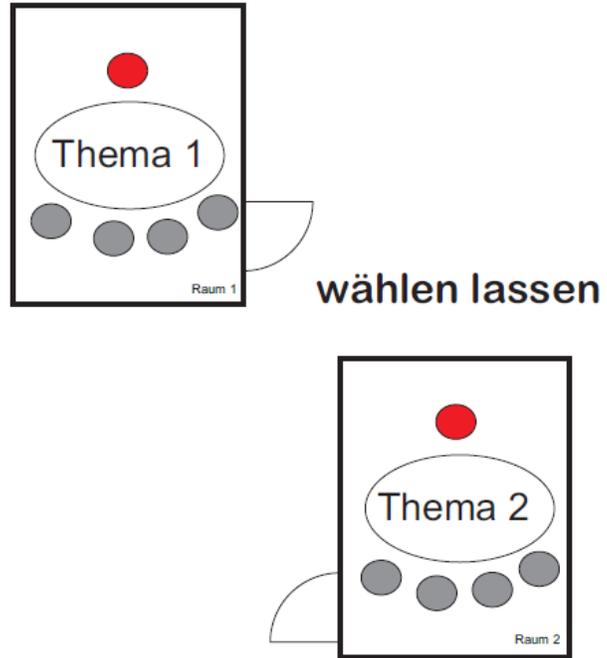


Gang
Aula
Gruppenraum
Zeichenraum
im Freien
Filmraum
u.a.m.



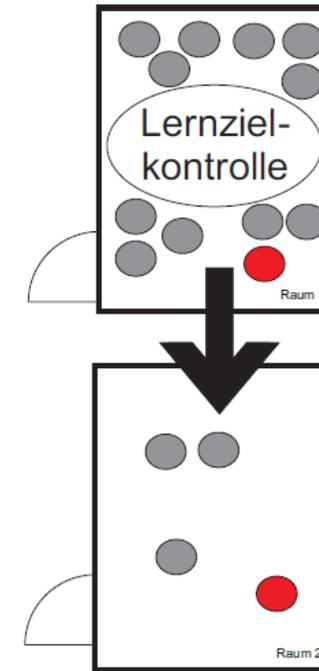
zwei Lehrpersonen - zwei Orte

Teamteaching



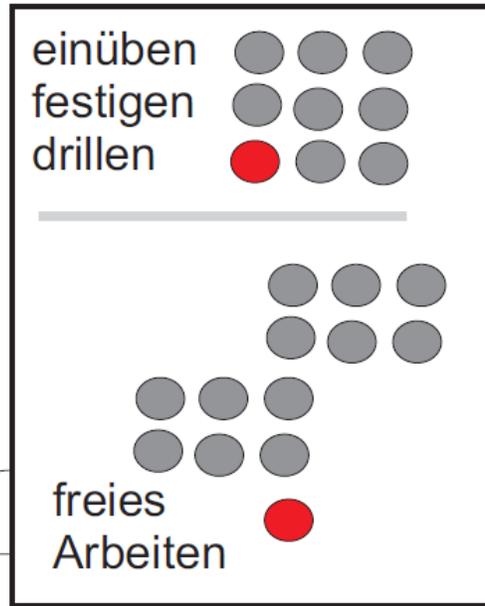
Thema auswählen lassen

Teamteaching



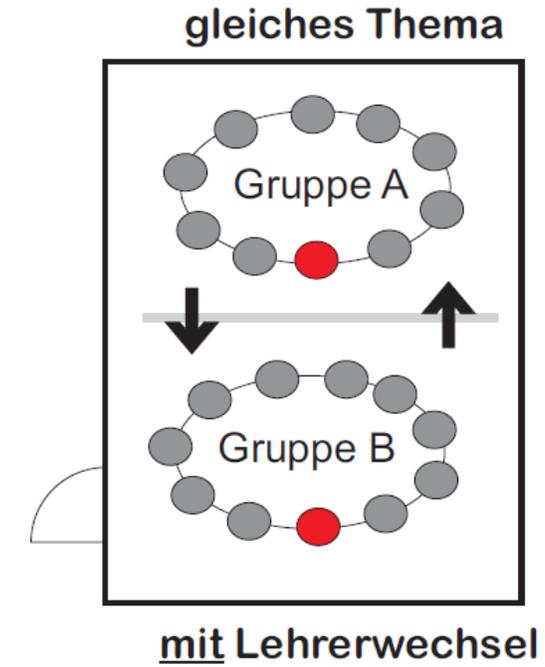
Überprüfung ohne Zeitlimit

Teamteaching



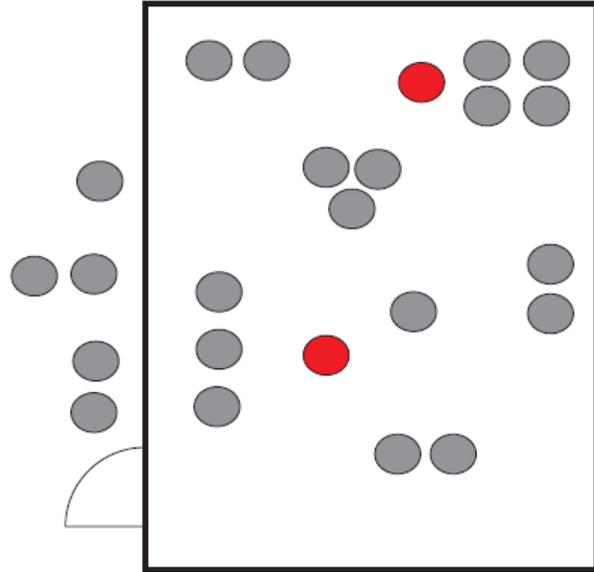
Lektion im Rahmen der Freiarbeit

Teamteaching



gleiches Thema bei zwei Lehrpersonen

Teamteaching

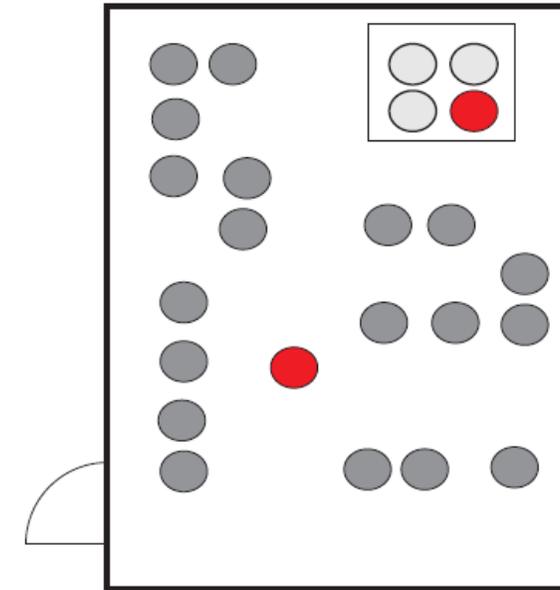


freie Arbeitsphase
Stationsbetrieb

freies Arbeiten / Stationsbetrieb

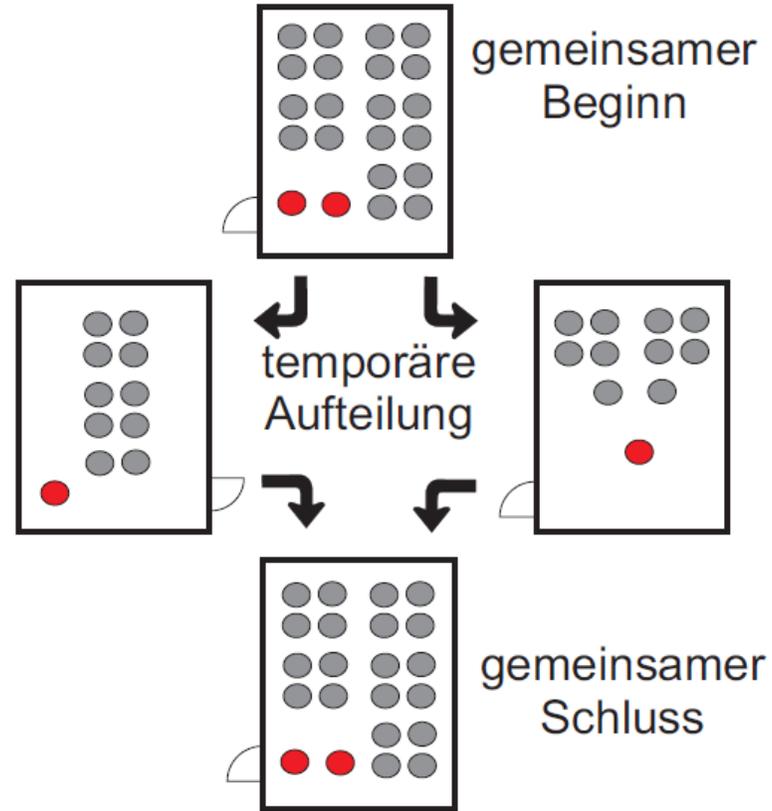
Teamteaching

als Stütze
während des
Unterrichtes



spezielle Förderbetreuung

Teamteaching



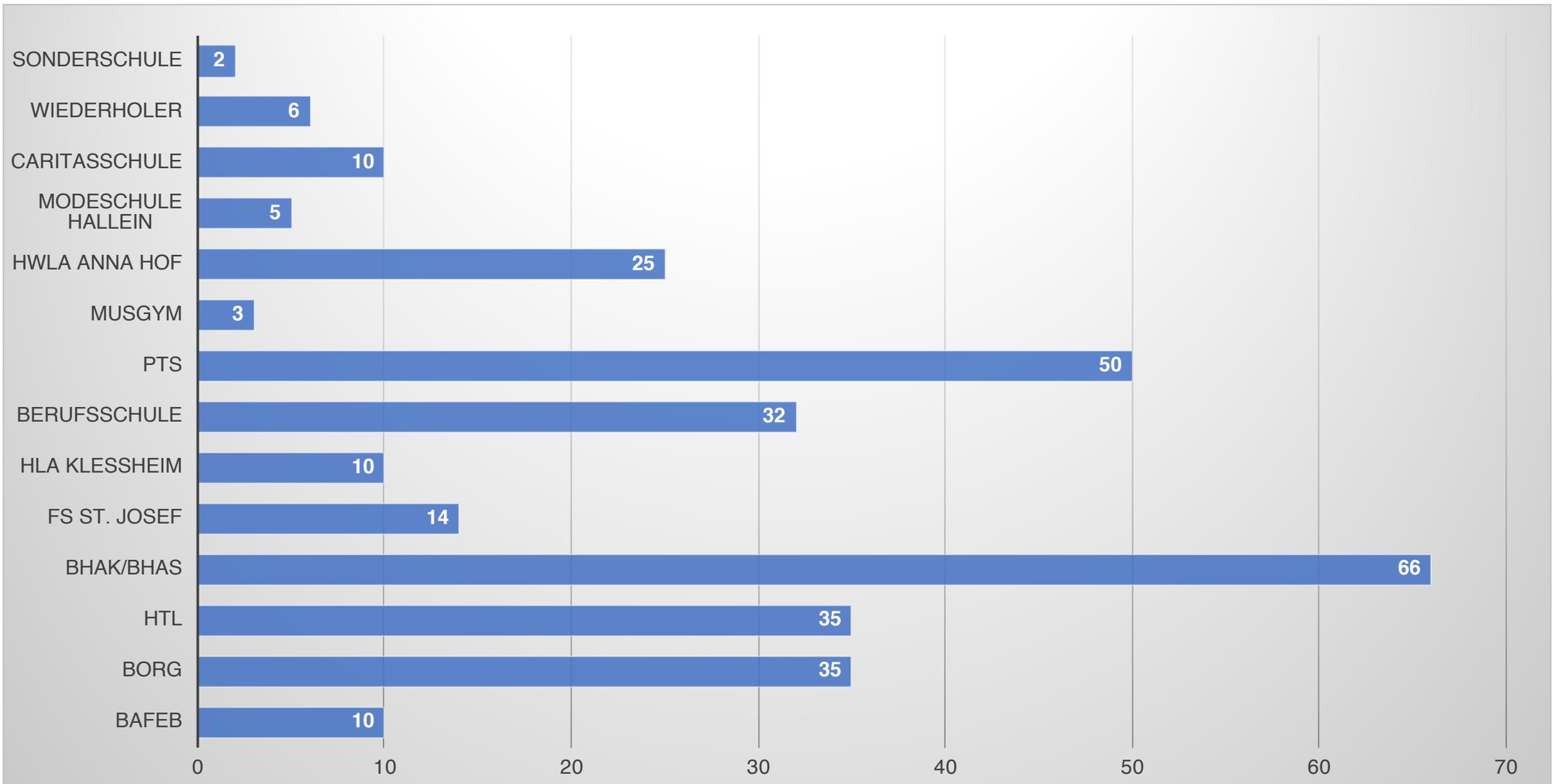
temporäre Gruppierung

Studentenafel am Beispiel der NMS Nonntal

Gegenstand	1.Klasse	2.Klasse	3.Klasse	4.Klasse	insgesamt
Gemeinschaftserziehung	1	1	1	1	4
Religion	2	2	2	2	8
Deutsch	4	4	4	4	16
Englisch	4	4	4	4	16
Italienisch/Französisch/Ökologie			3	3	9
Geschichte		2	1	2	5
Geographie	2	1	1	1	5
Mathematik	4	4	4	4	16
Biologie	2	2	1	1	6
Physik		2	1	1	4
Chemie				2	2
Musik	2	1	1	1	5
Bildnerische Erziehung	2	2	1	1	6
Ernährung & Haushalt			1		1
Bewegung & Sport	4	3	3	3	13
Berufsorientierung				1	1
gesamt	29	31	29	31	120

Übertritte in weiterführende Schulen

- Während der Mittelschulzeit mit einer Beurteilung in Standard-AHS (D, M, E) immer
- Am Ende der 8.Schulstufe / 4.Klasse mit einer Beurteilung in Standard-AHS ohne Aufnahmeprüfung
 - BORG
 - HTL
 - HAK
 - HBLA (z.B. Annahof)





NMS Campus Mirabell

- Fächerübergreifender und projektorientierter Unterricht
- Integrationsklassen
- 3.Kl. Autonome Pflichtgegenstände:
„Wirtschaftsrechnen und Informatik“
- Kreativwerkstatt D,E,M
- Italienisch

Leitung: DNMS Adelheid Bendl



NMS Lehen

- Informatik
- Kreative Mediengestaltung
- Medienportal
- Interessens- und Begabungsförderung
- Nachmittagsbetreuung mit Lernstunden

Leitung: DNMS Dagmar Nayer



Neue Mittelschule Liefering

- Arbeiten auf Basis der Montessori-Pädagogik, Integration
 - **Alternative Interessensfächer**
 - Lernzielorientierte Leistungsbeschreibungen
 - Peer-Mediation-Schülerparlament
 - Ganztägige Betreuung
-
- Leitung: DNMS Angelika Koppenwallner



Techn. NMS Maxglan 1

- Informatik, Elektronik, bildnerische Gestaltungstechniken, geometrisches Zeichnen
- Intensive Berufsorientierung
- **Interessenstest** (freiwillig, aber empfohlen)
- Ganztägige Betreuung, verschränkte Ganztagsbetreuung

-
- Leitung: Margot Zobernig



NMMS Maxglan 2 (Neue Musik-Mittelschule)

- 1 Schwerpunktklasse:
Musikklasse
 - **Eignungsprüfung** (für die Musikklasse)
-
- Leitung: DNMS Veronika Gaderer

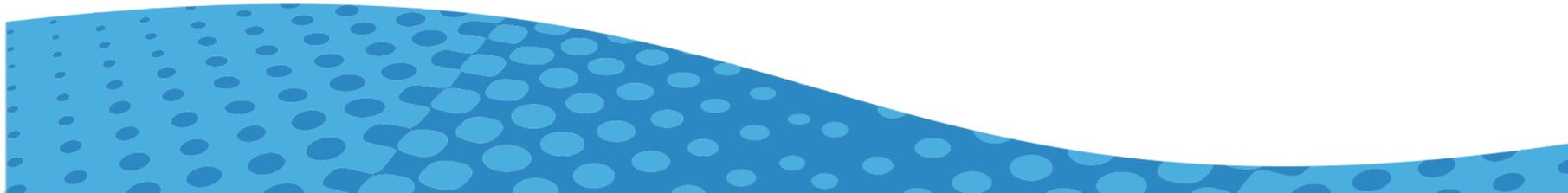


NEUE MITTELSCHULE NONNTAL

- Italienisch od. Französisch (ab 2. Kl.)
- Sozialkompetenztraining -
Peer Mediation, Trainingsraum
- Sozialerziehungsstunde
- Informatik
- Ökologie

Leitung:

Dir. Mag. Thomas Schiendorfer, BEd.





Techn. NMS P40

- Technische NMS für Knaben und Mädchen
- Informatik, Technisches Werken, Elektronik, Bionik
- Interessens- und Eignungstest
(freiwillig, aber empfohlen)

-
- Leitung: DNMS Wolfdietrich BRAZ



NMS Schlosstraße

- **Wirtschaftlicher Schwerpunkt**
 - Informatik und Textverarbeitung
 - 2. Sprache
 - Berufsorientierung
 - Ganztägige Betreuung
-
- Leitung: DNMS Eva Elisabeth Szalony, MSc.



NMS Taxham

- Sport (Eignungsprüfung)
 - Kunst & Kreativität
 - Naturwissenschaften
 - Kompetenzprofil, Leistungsmappe
 - Jugendhort Taxham
-
- Leitung: DNMS Maria Ramsauer



Private NMS der ev. Diakonie

- Selbsttätiges Arbeiten in freien Arbeitsphasen –
Montessoripädagogik
 - Musisch-kreativer Schwerpunkt
 - Christlich-ganzheitliche Erziehung
 - Integration
-
- Leitung: OLNMS Gerhard Berger



Praxis-NMS der PH

- **Lehrerausbildung: Modell- und Forschungsschule**
 - Informationstechnologie, Informatik
 - Kultur- und Sportaktivitäten
 - Internationale Zusammenarbeit
 - ÖKOLOG-Schule: Bildung für Nachhaltigkeit
-
- Leitung: Alexander Kendlbacher, BEd



Josef-Rehrl-Schule

- besonders für Schüler*innen mit Hör- und Sehbeeinträchtigung
- Gebärdensprache & Lautsprache
- niedrige Klassenschülerhöchstzahl
- sprachheilpädagogische Förderung

• Leitung: Dir. Stefan Fraundorfer, bacc.phil.

Anmeldung in weiterführende Schulen

- mit dem Semesterzeugnis
- maximal 2 Stempel
- Zusage von den NMS bis zum 6.3.2019

- keine Zusage – was nun?
 - Brief NMS Nonntal mit Schulen, in denen noch Plätze frei sind
 - selbständig Schulen anrufen
 - Bei Gymnasien auf die zweite Aufnahmewelle warten

Tag der offenen Tür

Schule	Tag der offenen Tür	Eignungstest
NMS Campus Mirabell	13.11.2019, 8:00 bis 14:00	
NMS Lehen	13. & 14.11.2019, 10:45 bis 12:00	
NMS Lieferung	29.11.2019,	
NMS Maxglan1	27.11.2019, 8:30 bis 13:00	
NMS Maxglan2	29.11.2019, 8:00 bis 11:30	MUSIK: 27. bis 31.1.2020
NMS Nonntal	20.11.2019, 9:00 bis 12:00	
NMS P40	7.11.2019, 9:30 bis 13:00	
NMS Schlosstraße	3. bis 5.12.2019, 8:00 bis 18:00	
NMS Taxham	28.11.2019, 14:00 bis 16:00	SPORT: 23.1.2010, 13:30 bis 15:00
NMS Diakonie	26.11.2019, 8:30 bis 12:30	
Praxis NMS	29.11.2019, 8:00 bis 12:00	
NMS Josef-Rehrl	individuell nach Voranmeldung	